

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Воспитательная работа с детьми
2022-2023 учебный год**



Санкт-Петербург
2022

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- Развитие краеведческой деятельности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных); на приобщение детей к культурному наследию (эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального.
- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации















Социально-эмоциональное воспитание дошкольников

- Организованная образовательная деятельность, направленная на ознакомление дошкольников с основами этики (формированием понятий «хорошо» / «плохо»), элементарными правилами этикета, патриотическое, правовое и трудовое воспитание дошкольников, а также обучение основам безопасности жизнедеятельности.
- Воспитательная работа с детьми проходит в рамках реализации мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации;













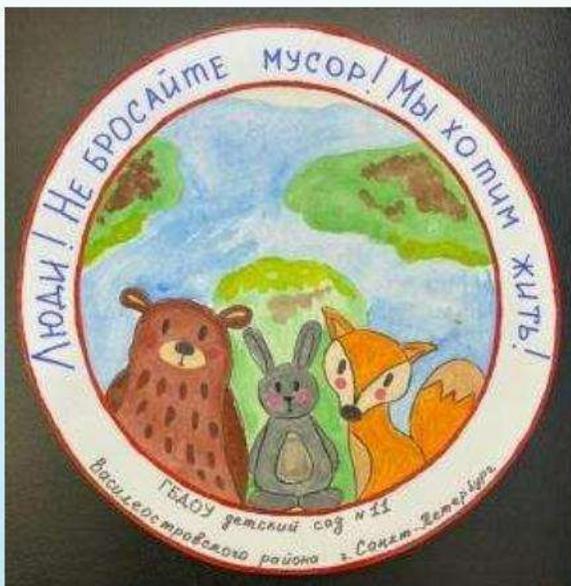






Воспитание экологической культуры

- Главной задачей экологического воспитания детей дошкольного возраста является воспитание экологической культуры, в рамках которого происходит формирование у детей экологических представлений и знаний, развитие восприятия природы как ценности, создание устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту, сбережение и сохранение природной среды обитания, формирование экологических убеждений на основе экологической деятельности. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.



Экопросвещение от «Крышечек доброты»

Эксперт по крышечкам и Почетный житель МО №7 Светлана Нечаева продолжает рубрику «Эколикбез». В ней мы разбираем многочисленные вопросы, касающиеся экологии. В этот раз мы расскажем об экологических просветительских мероприятиях, которые проводит Светлана в школах и детских садах.

Дети и экология

Как мы думаем, задумываются ли дети об экологических проблемах современности? Да! Они не меньше взрослых беспокоятся и о загрязнении воздуха и воды, и о гибели животных, и о вырубке лесов.

Вот поэтому проект «Крышечки Доброты» и общественная организация «Мусор. Больше. Нет» проводят занятия по экопросвещению в школах и даже в детских садах. Мы хотим, чтобы дети и взрослые не просто собирали крышечки, а начали менять свое отношение к отходам, заметить, как много один человек образует мусора за неделю, месяц, год.

На наших уроках дети узнают о том, как человек влияет на окружающую среду, как оптимизировать потребление.

Такие уроки в нашем округе проводит спонсор движения и куратор проекта «Крышечки Доброты» Светлана Нечаева.

Детский сад №11

8 октября было занятие с детьми из подготовительной группы детского сада №11. Этот год активно участвует в нашем проекте. Ребята слушали очень интересные истории. Активно отвечали на вопросы. Мы разобрали темы мусора, которые используем в быту. Потом изготовили волшебные палочки и превратили мусорье в новые изделия! Дети почувствовали себя волшебниками, способными изменить мир. А для закрепления материала мы раздали им тематические раскраски от «МБН». Думаем, что, вернувшись домой, дети рассказали родителям много нового!

Гимназия №24

А 11 октября проводил интерактивный урок в 6-«А» классе 24-й гимназии. Там мы разбирали более серьезные проблемы. Дети узнали про Тихоокеанское мусорное пятно, про разные виды мусора и способы обращения с отходами. Очень удивились срокам разложения разных материалов — например, обычный выносер будет разлагаться в природе 450 лет! А после фильма о производстве пластиковой ложки дети очень задумались. А потом сделали «Экология — это серьезно», «Лучше купить металлическую ложку, чем ополкать одноразовые и выбрасывать». «Мы должны заботиться об окружающей среде».

Ребята переживали и предлагали много интересных идей для решения проблем. Они были заинтересованы и обеспокоены.

Это хорошо, потому что мы знаем, что будущее в наших руках, и надеемся, что они с детства будут удалять поле мусора экологически.







Значимые партнеры ДОУ №11 в воспитательной работе

СПб ГБУЗ ГП №3 ДПО №5

Санкт - Петербургская общественная организация «За экологию Балтики» (участие в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг»)

ЦРДБ Василеостровского района

ППМС-центр Василеостровского района

Центр помощи семье и детям Василеостровского района

ГБУ ДО ДДЮТ Василеостровского района Санкт-Петербурга

СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района

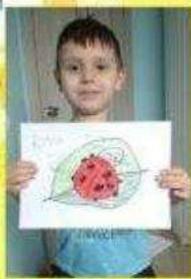
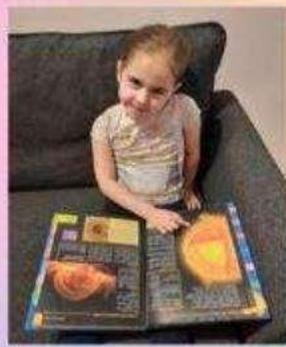
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;

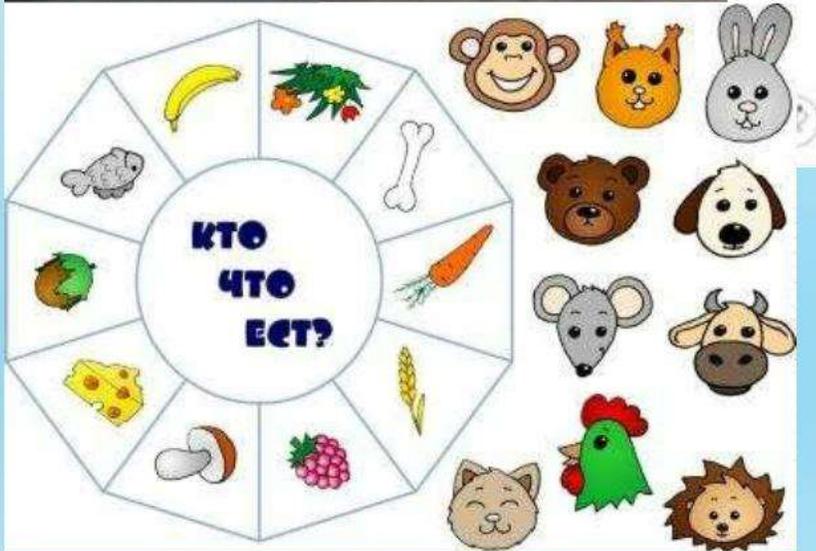


Взаимодействие с родителями

- Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации.
- Воспитательная работа обеспечивает содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- В ДООУ №11 функционирует центр игрового развития как вариативная форма работы с детьми и их родителями.







Спасибо за внимание!



Воспитательная работа